

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το ΓΕΛ Κορώνης είναι ένα επαρχιακό Ημερήσιο Γενικό Λύκειο που βρίσκεται στη Κορώνη, μια κωμόπολη του Δήμου Πύλου-Νέστορος στο νομό Μεσσηνίας και συστεγάζεται με το Γυμνάσιο Κορώνης. Βρίσκεται σε απόσταση 51 Km από την Καλαμάτα έδρα της Δ.Δ.Ε Μεσσηνίας. Το σχολείο είναι κτισμένο το 1976 και λόγω παλαιότητας παρουσιάζει διάφορα προβλήματα. Βρίσκεται μέσα στον ιστό της κωμόπολης και διαθέτει 4 αίθουσες Διδασκαλίας, Βιβλιοθήκη, Αμφιθέατρο, Αίθουσα Πληροφορικής, Αίθουσα Φυσικών Επιστημών, κεντρική θέρμανση και Προαύλιο με γήπεδο μπάσκετ και βόλεϊ. Υπάρχει μόνιμη εγκατάσταση με προτζέκτορες σε 4 αίθουσες του σχολείου.

Στο σχολείο φοίτησαν 67 μαθητές και μαθήτριες (19 στην Α τάξη, 21 στην Β τάξη και 27 στην Γ τάξη) και εργάστηκαν 8 μόνιμοι και 5 αναπληρωτές καθηγητές/τριες. 40 μαθητές και μαθήτριες μετακινήθηκαν με το ΚΤΕΛ από τα γύρω χωριά. Δεν υπάρχει μόνιμη καθαρίστρια, υπάρχει κυλικείο και σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων με πολύ καλή συνεργασία με το σχολείο.

ΤΗΛ. 2725022147 ΤΗΛ. ΚΑΙ FAX 2725022137 email. mail@lyk-koron.mes.sch.gr

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άριστη σχέση μεταξύ των μαθητών, μεταξύ μαθητών-καθηγητών και η συνεχής επικοινωνία σχολείου-οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

Η συνεχής μείωση του αριθμού των μαθητών/τριών του σχολείου και η έλλειψη δραστηριοτήτων στην περιοχή.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άριστη συνεργασία Διευθυντή με τον Σύλλογο Διδασκόντων.

Σημεία προς βελτίωση

Η αλλαγή κάθε χρόνο του προσωπικού του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση μαθητών/τριών και καθηγητών/τριών σε δράσεις και προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Η μετακίνηση των εκπαιδευτικών προς τα αστικά κέντρα και των μαθητών/τριών προς τα χωριά τους ,πολλές φορές κάνει δύσκολη τη συμμετοχή τους σε δράσεις και προγράμματα.